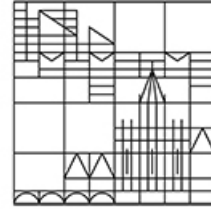


Fachbereich Informatik und  
Informationswissenschaft

Universität  
Konstanz



**Skriptum  
zum Brückenkurs  
Mathematik**

*gehalten in den Wintersemestern 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12,  
2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 und in den  
Sommersemestern 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017*

*von*

*Sven Kosub*

**18. Oktober 2017**

*Version v12.1*

---



---

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Arithmetik</b>	<b>1</b>
1.1	Zahlenbereiche . . . . .	1
1.2	Primzahlen . . . . .	5
1.3	Divisionsreste . . . . .	6
<b>2</b>	<b>Polynome*</b>	<b>9</b>
2.1	Definitionen . . . . .	9
2.2	HORNER-Schema . . . . .	9
2.3	Rechnen mit Polynomen . . . . .	10
2.4	Binomische Formeln . . . . .	11
2.5	Nullstellen . . . . .	13
<b>3</b>	<b>Induktion</b>	<b>17</b>
3.1	Vollständige Induktion . . . . .	17
3.2	Allgemeine Form der vollständigen Induktion . . . . .	22
<b>4</b>	<b>Lineare Gleichungssysteme*</b>	<b>25</b>
4.1	Matrizen . . . . .	25
4.2	Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme . . . . .	27
4.3	GAUSS-Elimination . . . . .	29
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>31</b>



## 1.1 Zahlenbereiche

**Natürliche Zahlen.**  $\mathbb{N}$  ist die Menge der *natürlichen* Zahlen:  $0, 1, 2, 3, \dots$

Die natürliche Zahl  $a$  ist eine Abkürzung für  $\underbrace{1 + 1 + \dots + 1}_{a\text{-mal}}$ ;  $a^n$  ist eine Abkürzung für  $\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{a\text{-mal}}$ .

0 ist eine natürliche Zahl. (In der Mathematik wird sehr häufig 0 nicht als natürliche Zahl aufgefasst; wenn 0 zu den natürlichen Zahlen gezählt werden soll, wird  $\mathbb{N}_0$  verwendet.) Wird 0 als natürliche Zahl ausgeschlossen, so schreiben  $\mathbb{N}_+$ . (In der Mathematik wird dann  $\mathbb{N}$  verwendet.)

*Rechenregeln:* Es seien  $k, n, m$  natürliche Zahlen.

- |    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
| 1. | $(k + n) + m = k + (n + m)$                 | } | Assoziativgesetze |
|    | $(k \cdot n) \cdot m = k \cdot (n \cdot m)$ |   |                   |
| 2. | $k \cdot (n + m) = k \cdot n + k \cdot m$   |   | Distributivgesetz |
| 3. | $n + m = m + n$                             | } | Kommutativgesetze |
|    | $n \cdot m = m \cdot n$                     |   |                   |
| 4. | $n + 0 = n$                                 | } | neutrale Elemente |
|    | $n \cdot 1 = n$                             |   |                   |
| 5. | $n \cdot 0 = 0$                             |   |                   |

Aus diesen Rechenregeln und den oben eingeführten Abkürzungen lassen sich leicht die *Potenzrechenregeln* herleiten:

1.  $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$ .
2.  $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$ .
3.  $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$ .

Insbesondere legt die 4. Regel nahe, dass die Definition  $a^0 =_{\text{def}} 1$  für alle natürlichen Zahlen  $a$  vernünftig ist, um mit den Potenzen in natürlicher Weise rechnen zu können.

**Ganze Zahlen.**  $\mathbb{Z}$  ist die Menge der *ganzen* Zahlen:  $\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$

Die ganzen Zahlen ermöglichen es, alle Subtraktionen stets auch ausführen zu können, wie z.B.  $3 - 5 = -2$ . Die Zahl  $-a$  (mit der natürlichen Zahl  $a$ ) ist dabei eine Abkürzung für  $\underbrace{(-1) + (-1) + \dots + (-1)}_{a\text{-mal}} = a \cdot (-1)$ .

*Rechenregeln:*

- 1.-5. übertragen sich von  $\mathbb{N}$
6. Für ganze Zahl  $n$  gilt  $n + (-n) = 0$  inverses Element

**Beispiel:** Wieso ist die Regel  $(-1) \cdot (-1) = 1$  plausibel?

Mit Hilfe der Rechenregeln erhalten wir:

$$\begin{aligned}
 0 &= (-1) \cdot 0 && (5. \text{ Regel}) \\
 &= (-1) \cdot (1 + (-1)) && (6. \text{ Regel, inverses Element zu } 1 \text{ für } +) \\
 &= (-1) \cdot 1 + (-1) \cdot (-1) && (2. \text{ Regel, Distributivgesetz}) \\
 &= -1 + (-1) \cdot (-1) && (4. \text{ Regel, neutrales Element } 1 \text{ für } \cdot)
 \end{aligned}$$

Somit folgt weiter:

$$\begin{aligned}
 1 &= 1 + 0 && (4. \text{ Regel, neutrales Element } 0 \text{ für } +) \\
 &= 1 + (-1) + (-1) \cdot (-1) && (\text{siehe oben}) \\
 &= 0 + (-1) \cdot (-1) && (6. \text{ Regel, inverses Element zu } 1 \text{ für } +) \\
 &= (-1) \cdot (-1) && (4. \text{ Regel, neutrales Element } 0 \text{ für } +)
 \end{aligned}$$

**Rationale Zahlen.**  $\mathbb{Q}$  ist die Menge der rationalen Zahlen, d.h. die Menge der Brüche  $\frac{p}{q}$  mit  $q \neq 0$  sowie  $p, q$  ganze Zahlen.

Die rationalen Zahlen ermöglichen es, jede lineare Gleichung  $q \cdot x - p = 0$  stets zu lösen. Zur Definition der rationalen Zahlen genügt es auch zu fordern:

- $p$  ist ganze Zahl und  $q$  ist natürliche Zahl,  $q \neq 0$
- $p$  ist natürliche Zahl und  $q$  ist ganze Zahl,  $q \neq 0$

Dezimalschreibweise:

- $\frac{1}{2} = 0,5$  (Periodenlänge 0)
- $\frac{1}{3} = 0,333\dots = 0,\overline{3}$  (Periodenlänge 1)
- $\frac{1}{7} = 0,\overline{142857}$  (Periodenlänge 6)

- $\frac{1}{30} = 0,0\overline{3}$  (schließlich periodisch)

Beachte: Die Dezimalschreibweise ist nicht eindeutig. Zum Beispiel gilt  $1 = 0,\overline{9}$ , denn

$$\begin{aligned}x &= 0,\overline{9} \\ 10x &= 9,\overline{9}\end{aligned}$$

Dann gilt  $9x = 10x - x = 9,\overline{9} - 0,\overline{9} = 9$ , d.h.  $x = 1$ .

*Rechenregeln:*

1.-6. übertragen sich von  $\mathbb{Z}$

7. Für  $p \neq 0, q \neq 0$  gilt  $\left(\frac{p}{q}\right) \cdot \left(\frac{q}{p}\right) = 1$ . inverses Element

Als Schreibweise verwenden wir:  $\left(\frac{p}{q}\right)^{-1} = \frac{1}{\frac{p}{q}} =_{\text{def}} \frac{q}{p}$ .

**Reelle Zahlen.**  $\mathbb{R}$  ist die Menge aller *reellen* Zahlen, d.h., die Menge der endlichen und unendlichen Dezimalzahlen.

**Beispiele:**

- Jede rationale Zahl ist reell;  $r$  ist rational genau dann, wenn  $r$  eine schließlich periodische Darstellung besitzt.
- $\pi = 3,141592\dots$  ist irrational und transzendent.
- $e = 2,7182818\dots$  ist irrational und transzendent.
- $\sqrt{2} = 1,41421356\dots$  ist irrational aber algebraisch.
- Irrationalität von  $\pi + e$  ist offen.

*Rechenregeln:*

1.-7. übertragen sich von  $\mathbb{Q}$  (mit  $r \cdot \frac{1}{r} = 1$  für  $r \neq 0$  bei der 7. Regel)

Insbesondere lässt sich in den reellen Zahlen die Gleichung  $a^x = b$  für alle positiven natürlichen Zahlen lösen, und wir definieren:

$$x =_{\text{def}} \log_a b$$

Es gilt also  $a^{\log_a b} = b$ .

Aus den Potenzrechenregeln ergeben sich somit die Rechenregeln für den *Logarithmus*:

1.  $\log_a(b \cdot c) = \log_a b + \log_a c$

$$2. \log_a b^c = c \cdot \log_a b$$

Reelle Zahlen können in natürlicher Weise angeordnet werden. Dies wird durch die folgenden Anordnungsaxiome beschrieben:

1. Für alle reellen Zahlen  $a, b$  gilt entweder  $a = b$ ,  $a < b$  oder  $a > b$  (*Trichotomiegesetz*).
2. Für alle reellen Zahlen  $a, b, c$  gilt: Ist  $a < b$  und ist  $b < c$ , so ist  $a < c$  (*Transitivgesetz*).
3. Für alle reellen Zahlen  $a, b, c$  gilt: Ist  $a < b$ , so ist  $a + c < b + c$  (*Monotoniegesetz der Addition*).
4. Für alle reellen Zahlen  $a, b, c$  gilt: Ist  $a < b$  und ist  $0 < c$ , so ist  $a \cdot c < b \cdot c$  (*Monotoniegesetz der Multiplikation*).

**Komplexe Zahlen.**  $\mathbb{C}$  ist die Menge der komplexen Zahlen, d.h., die Mengen der Zahlenpaare  $(a, b)$ , wobei  $a$  und  $b$  reelle Zahlen sind, mit den folgenden Operationen:

1. Addition of  $\mathbb{C}$ :  $(a, b) + (c, d) =_{\text{def}} (a + c, b + d)$
2. Multiplikation auf  $\mathbb{C}$ :  $(a, b) \cdot (c, d) =_{\text{def}} (ac - bd, ad + bc)$

Eine alternative und die übliche Schreibweise für komplexe Zahlen ist mit  $i =_{\text{def}} (0, 1)$ :

$$(a, b) = a + b \cdot i$$

Hierbei steht  $i$  für die *imaginäre Einheit*:  $i = \sqrt{-1}$ . Damit gilt

$$i^1 = i, \quad i^2 = -1, \quad i^3 = -i \quad \text{sowie} \quad i^4 = 1$$

Ist  $z = a + b \cdot i$ , so sind  $\text{Re}(z)$  der *Realteil* von  $z$  und  $\text{Im}(z)$  der *Imaginärteil* von  $z$ . Eine komplexe Zahl  $z$  heißt reell, falls  $\text{Im}(z) = 0$  gilt;  $z$  heißt *imaginär*, falls  $\text{Re}(z) = 0$ .

*Rechenregeln:*

- 1.-7. übertragen sich von  $\mathbb{R}$

Für die komplexen Zahlen lassen sich einige bemerkenswerte Gleichungen formulieren:

1.  $\sqrt{i} = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{2}(1 + i)$
2.  $e^{i\pi} = -1$
3.  $i^i = e^{-\frac{\pi}{2}}$



## 1.2 Primzahlen

Es seien  $n$  und  $m$  ganze Zahlen. Dann *teilt*  $m$  die Zahl  $n$  (symbolisch  $m|n$ ), falls es eine ganze Zahl  $k$  gibt mit

$$n = k \cdot m.$$

Bei dieser Definition ist zu beachten, dass jede Zahl 0 teilt.

Eine Zahl  $n$  heißt *Primzahl*, falls 1 und  $n$  die einzigen natürlichen Zahlen sind, die  $n$  teilen.

Die ersten Primzahlen sind somit: 1, 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, ..., wobei 1 üblicherweise nicht zu den Primzahlen gezählt wird.

**Theorem 1.1 (Primzahlzerlegung)** *Es sei  $n$  ein natürliche Zahl  $n \geq 2$ . Dann gibt es eindeutig bestimmte Primzahlen  $2 \leq p_1 < p_2 < \dots < p_k$  und positive natürliche Zahlen  $a_1, a_2, \dots, a_k$  mit*

$$n = p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdot \dots \cdot p_k^{a_k}.$$

Bevor wir das Theorem beweisen, wollen wir es an einigen Beispiel verdeutlichen.

**Beispiele:** Die folgenden Zahlenbeispiele illustrieren das Konzept der Primzahlzerlegung.

- $24 = 2 \cdot 12 = 2 \cdot 2 \cdot 6 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^3 \cdot 3^1$
- $111 = 3^1 \cdot 37^1$
- $113 = 113^1$
- $36 = 6^2 = 2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 = 2^2 \cdot 3^2$

**Beweis:** Wir beweisen die Aussage in zwei Schritten:

- *Existenz:* Es sei  $n \geq 2$  eine natürliche Zahl. Dann gibt es zwei Fälle:
  - Ist  $n$  eine Primzahl, dann sind wir fertig.
  - Ist  $n$  keine Primzahl, dann gibt es natürliche Zahlen  $n_1, n_2 \geq 2$  mit  $n = n_1 \cdot n_2$ . Für  $n_1$  und  $n_2$  können wir nun wieder die gleichen Überlegungen anstellen, d.h., sind  $n_1 = p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdot \dots \cdot p_k^{a_k}$  sowie  $n_2 = q_1^{b_1} \cdot q_2^{b_2} \cdot \dots \cdot q_m^{b_m}$  Primzahlzerlegungen, so gilt

$$n = n_1 \cdot n_2 = p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdot \dots \cdot p_k^{a_k} \cdot q_1^{b_1} \cdot q_2^{b_2} \cdot \dots \cdot q_m^{b_m}.$$

Durch Zusammenfassen gleicher Faktoren erhalten wir die gewünschte Zerlegung. Das stets  $n > n_1, n_2$  gilt, bricht das Verfahren nach endlich vielen Schritten ab.

Somit existiert eine Primzahlzerlegung stets.

- *Eindeutigkeit:* Es seien für  $n \geq 2$  zwei Zerlegungen gegeben:

$$n = p_1^{a_1} \cdot \dots \cdot p_k^{a_k} = q_1^{b_1} \cdot \dots \cdot q_m^{b_m}$$

Wir betrachten die kleinste als Faktor vorkommende Primzahl. Ohne Beeinträchtigung der Allgemeinheit sei dies  $p_1$ . Dann teilt  $p_1$  sowohl die linke als auch die rechte Zerlegung. Somit gibt es ein  $j$  mit  $p_1 | q_j$ . Da  $q_j$  eine Primzahl ist, gilt  $p_1 = q_j$ . Dividieren wir also beide Primzahlzerlegungen durch  $p_1$ , so erhalten wir zwei Primzahlzerlegungen mit einem Faktor weniger. Diese Argumentation können wir wiederholen, bis auf einer Seite keine Faktoren mehr übrig sind. Dann sind aber auch auf der anderen Seite keine Faktoren übrig. Somit kommen alle Faktoren auf der linken Seite als Faktoren auf der rechten Seite vor und auch umgekehrt.

Damit ist das Theorem bewiesen. ■

### 1.3 Divisionsreste

Es seien  $n$  eine ganze Zahl,  $m$  eine natürliche Zahl,  $m \geq 2$ . Dann *teilt*  $m$  die Zahl  $n$  mit Rest  $r$ ,  $0 \leq r \leq m - 1$ , falls eine ganze Zahl  $k$  existiert mit

$$n = k \cdot m + r.$$

Die in der Definition vorkommende Zahl  $k$  ist eindeutig, denn aus  $k \cdot m + r = k' \cdot m + r$  folgt  $(k - k') \cdot m = 0$ , also  $k = k'$ .

Damit definieren wir die *Modulo-Funktion* für  $n$  und  $m$ :

$$\text{mod}(n, m) = r \iff_{\text{def}} m \text{ teilt } n \text{ mit Rest } r$$

**Beispiele:** Wir bestimmen die Werte der Modulo-Funktion für verschiedene Argumente:

- $\text{mod}(7, 3) = 1$ , denn  $7 = 2 \cdot 3 + 1$
- $\text{mod}(-7, 3) = 2$ , denn  $-7 = (-3) \cdot 3 + 2$
- $\text{mod}(9, 3) = 0$ , denn  $9 = 3 \cdot 3$
- $\text{mod}(-9, 3) = 0$ , denn  $-9 = (-3) \cdot 3$

Das folgende Theorem, das wir ohne Beweis angeben, fasst wichtige Rechenregeln für Divisionsreste zusammen.

**Theorem 1.2** *Es seien  $k, n$  und  $m$  ganze Zahlen,  $m \geq 2$ .*

1.  $\text{mod}(k + n, m) = \text{mod}(\text{mod}(k, m) + \text{mod}(n, m), m)$ .
2.  $\text{mod}(k \cdot n, m) = \text{mod}(\text{mod}(k, m) \cdot \text{mod}(n, m), m)$ .
3.  $\text{mod}(n^k, m) = \text{mod}(\text{mod}(n, m)^k, m)$ , falls  $k > 0$ .

**Beispiele:** Die ersten drei Beispiele veranschaulichen die Korrektheit der drei Rechenregeln aus Theorem 1.2:

$$\begin{aligned}\text{mod}(5 \cdot 7, 4) &= \text{mod}(\text{mod}(5, 4) \cdot \text{mod}(7, 4), 4) \\ &= \text{mod}(1 \cdot 3, 4) \\ &= 3 \\ &= \text{mod}(35, 4)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{mod}(5 + 7, 4) &= \text{mod}(\text{mod}(5, 4) + \text{mod}(7, 4), 4) \\ &= \text{mod}(1 + 3, 4) \\ &= 0 \\ &= \text{mod}(12, 4)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{mod}(5^7, 4) &= \text{mod}(\text{mod}(5, 4)^7, 4) \\ &= \text{mod}(1^7, 4) \\ &= 1 \\ &= \text{mod}(78125, 4)\end{aligned}$$

Die Rechenregeln können verwendet werden, um Divisionsreste komplexer Ausdrücke zu bestimmen, ohne diese explizit auszurechnen:

$$\begin{aligned}\text{mod}(13^{73} \cdot 17^{25} + (-2)^{113}, 4) \\ &= \text{mod}(\text{mod}(13, 4)^{73} \cdot \text{mod}(17, 4)^{25} + \text{mod}((-2)^2, 4)^{56} \cdot \text{mod}(-2, 4), 4) \\ &= \text{mod}(1^{73} \cdot 1^{25} + 0, 4) \\ &= 1\end{aligned}$$



## 2.1 Definitionen

Ein *univariates Polynom*  $p$  ist eine Funktion der Form

$$p(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \cdots + a_1 \cdot x + a_0,$$

wobei  $n$  eine natürliche Zahl und  $a_0, a_1, \dots, a_n$  die *Koeffizienten* des Polynoms sind.

Sind die Koeffizienten reelle Zahlen, so heißt  $p$  *reelles* Polynom; sind die Koeffizienten komplex, so heißt  $p$  *komplexes* Polynom.

Ein Term  $x^n$  heißt *Monom*.

Der Grad eines Polynoms  $p(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \cdots + a_1 \cdot x + a_0$  ist die größte Zahl  $m$  mit  $a_m \neq 0$ .

### Beispiele:

- $x^2 - x + 1$  ist ein Polynom vom Grad 2.
- Die (quasi-)lineare Funktion  $a \cdot x + b$  mit  $a \neq 0$  ist ein Polynom vom Grad 1.
- Konstante Funktionen  $f(x) = c$  sind Polynome vom Grad 0.

## 2.2 HORNER-**S**chema

Um den Wert eines Polynoms  $p$  an einer Stelle  $x_0$  auszurechnen, sollte man wie folgt vorgehen:

$$\begin{aligned} p(x) &= a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + a_{n-2} \cdot x^{n-2} + \cdots + a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0 \\ &= (a_n \cdot x^{n-1} + a_{n-1} \cdot x^{n-2} + a_{n-2} \cdot x^{n-3} + \cdots + a_2 \cdot x + a_1) \cdot x + a_0 \\ &= ((a_n \cdot x^{n-2} + a_{n-1} \cdot x^{n-3} + a_{n-2} \cdot x^{n-4} + \cdots + a_2) \cdot x + a_1) \cdot x + a_0 \\ &\quad \vdots \\ &= (((\dots((a_n \cdot x + a_{n-1}) \cdot x + a_{n-2}) \cdot x + \cdots) \cdot x + a_1) \cdot x + a_0 \end{aligned}$$

In dieser gewonnen Darstellung wird das Polynom nun an der Stelle  $x_0$  von innen nach außen sukzessive ausgewertet.

**Beispiel:** Wir wollen den Wert von  $p(x) =_{\text{def}} x^4 + 3x^3 - 2x^2 + 11x - 1 = (((x + 3)x - 2)x + 11)x - 1$  an der Stelle  $x_0 = 3$  bestimmen. Die Auswertung kann durch folgendes Schema von HORNER veranschaulicht werden:

	$a_5$	$a_4$	$a_3$	$a_2$	$a_1$	$a_0$
$p$	-	1	3	-2	11	-1
	-	0	3	18	48	177
$p(3)$	0	1	6	16	59	<b>176</b>

Wenn die Koeffizienten in einem Feld (Array)  $A[0..n]$  (mit  $A[i]=a_i$ ) gespeichert sind, so wird der Funktionswert  $p(x_0)$  wie folgt berechnet:

```
p=A[n];
for (int i=n-1; i>=0; i--) p=p*x0+A[i]
```

Mit dem HORNER-Schema sind somit nur  $n$  Multiplikationen notwendig. Im Vergleich benötigt die Standardauswertung gemäß der Polynomdefinition insgesamt

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n-1)}{2} = \frac{1}{2}n^2 - \frac{1}{2}n = O(n^2)$$

Multiplikationen.

## 2.3 Rechnen mit Polynomen

**Addition.** Es seien zwei Polynome  $a(x) =_{\text{def}} a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + a_1 \cdot x + a_0$  und  $b(x) =_{\text{def}} b_n \cdot x^n + b_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + b_1 \cdot x + b_0$  gegeben. Bei unterschiedlichem Grad der Polynome werden die fehlenden Koeffizienten auf 0 gesetzt. Die Summe von  $a$  und  $b$  ist definiert als

$$(a + b)(x) =_{\text{def}} c_n \cdot x^n + c_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + c_1 \cdot x + c_0,$$

wobei  $c_i =_{\text{def}} a_i + b_i$ .

Es gilt  $\text{grad}(a + b) \leq \max(\text{grad}(a), \text{grad}(b))$ .

**Beispiel:**

- Für  $a(x) =_{\text{def}} x^4 + 2x^2 - 3x + 7$  und  $b(x) =_{\text{def}} -x^5 + 7x^3 + 4x^2 + 5x - 4$  gilt  $(a + b)(x) = -x^5 + x^4 + 7x^3 + 6x^2 + 2x + 3$  und  $\text{grad}(a + b) = 5 = \text{grad}(b)$ .
- Für  $a(x) =_{\text{def}} x^4 + 1$  und  $b(x) =_{\text{def}} -x^4 + 1$  gilt  $(a + b)(x) = 2$  und  $\text{grad}(a + b) = 0 < 4 = \max(\text{grad}(a), \text{grad}(b))$

**Multiplikation.** Es seien zwei Polynome  $a(x) =_{\text{def}} a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + a_1 \cdot x + a_0$  und  $b(x) =_{\text{def}} b_m \cdot x^m + b_{m-1} \cdot x^{m-1} + \dots + b_1 \cdot x + b_0$  gegeben. Das Produkt von  $a$  und  $b$  ist definiert als

$$(a \cdot b)(x) =_{\text{def}} c_{n+m} \cdot x^{n+m} + \dots + c_1 \cdot x + c_0,$$

wobei  $c_i =_{\text{def}} \sum_{j=0}^i a_j \cdot b_{i-j}$  (mit  $a_{n+1} = \dots = a_{n+m} = b_{m+1} = \dots = b_{n+m} = 0$ ).

Es gilt  $\text{grad}(a + b) = \text{grad}(a) + \text{grad}(b)$ .

**Beispiel:** Für  $a(x) =_{\text{def}} x^2 - 3x + 5$  und  $b(x) =_{\text{def}} 4x + 2$  ergibt sich

$$\begin{aligned} (a \cdot b)(x) &= (1 \cdot 4)x^3 + (1 \cdot 2 + (-3) \cdot 4)x^2 + ((-3) \cdot 2 + 5 \cdot 4)x + (5 \cdot 2) \\ &= 4x^3 - 10x^2 + 14x + 10 \end{aligned}$$

**Division.** Die Division von zwei Polynomen ist analog zur Division ganzer Zahlen mit Rest definiert. Wir führen sie daher an Hand eines Beispiels vor.

**Beispiel:** Für  $a(x) =_{\text{def}} 2x^4 + x^3 + x + 3$  und  $b(x) =_{\text{def}} x^2 + x - 1$  berechne

$$\begin{array}{r} 2x^4 + x^3 \phantom{+ x + 3} + x + 3 : x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3 \\ -2x^4 - 2x^3 + 2x^2 \phantom{+ x + 3} \\ \phantom{-2x^4 - 2x^3 + 2x^2} -x^3 + 2x^2 + x + 3 \\ \phantom{-2x^4 - 2x^3 + 2x^2} \phantom{-x^3 + 2x^2} x^3 + x^2 - x \\ \phantom{-2x^4 - 2x^3 + 2x^2} \phantom{-x^3 + 2x^2} \phantom{x^3 + x^2 - x} 3x^2 + 3 \\ \phantom{-2x^4 - 2x^3 + 2x^2} \phantom{-x^3 + 2x^2} \phantom{x^3 + x^2 - x} -3x^2 - 3x + 3 \\ \phantom{-2x^4 - 2x^3 + 2x^2} \phantom{-x^3 + 2x^2} \phantom{x^3 + x^2 - x} \phantom{-3x^2 - 3x + 3} -3x + 6 \end{array}$$

Damit gilt

$$\underbrace{2x^4 + x^3 + x + 3}_{a(x)} = \underbrace{(2x^2 - x + 3)}_{t(x)} \cdot \underbrace{(x^2 + x + 1)}_{b(x)} + \underbrace{(-3x + 6)}_{r(x)}$$

mit  $\text{grad}(r) < \text{grad}(b)$ .

**Theorem 2.1** Für Polynome  $a(x)$  und  $b(x)$  mit  $b \neq 0$  gibt es eindeutig bestimmte Polynome  $t(x)$  und  $r(x)$  mit  $a(x) = t(x) \cdot b(x) + r(x)$  und  $r = 0$  oder  $\text{grad}(r) < \text{grad}(b)$ .

## 2.4 Binomische Formeln

Es gelten die folgenden binomischen Formeln:

$$\begin{aligned} (x + y)^2 &= x^2 + 2xy + y^2 \\ (x - y)^2 &= x^2 - 2xy + y^2 \\ (x + y) \cdot (x - y) &= x^2 - y^2 \end{aligned}$$

Eine Verallgemeinerung auf die dritte Potenz ist wie folgt:

$$\begin{aligned}(x + y)^3 &= (x^2 + 2xy + y^2) \cdot (x + y) \\ &= x^3 + 2x^2y + xy^2 + x^2y + 2xy^2 + y^3 \\ &= x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3\end{aligned}$$

Im Allgemeinen kann man den Ansatz

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n a_{n,k} x^k y^{n-k}$$

aufstellen, wobei  $a_{n,k}$  gerade die Anzahl der Möglichkeiten angibt, die Binome  $x^k y^{n-k}$  aus den Faktoren  $x$  und  $y$  zusammenzusetzen. Damit gilt:

$$a_{n,k} = \binom{n}{k} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

Dabei setzen wir  $\binom{n}{k} \stackrel{\text{def}}{=} 0$  für  $n < k$  bzw.  $k < 0$  sowie  $\binom{n}{k} \stackrel{\text{def}}{=} 1$ .

**Theorem 2.2 (Binomialtheorem)** Für alle reellen Zahlen  $x$  und  $y$  und jede natürliche Zahl  $n$  gilt

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}.$$

Wie können wir den Binomialkoeffizienten  $\binom{n}{k}$  bestimmen, ohne algorithmisch teure Multiplikationen auszuführen?

**Lemma 2.3 (PASCALSches Dreieck)** Für natürliche Zahlen  $n > 0$  und  $k$  gilt

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}.$$

**Beweis:** (rechnerisch; ohne Randfälle) Für  $0 < k < n$  rechnen wir aus:

$$\begin{aligned}\binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} &= \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-k)!} + \frac{(n-1)!}{k!(n-1-k)!} \\ &= \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-k)!} \cdot \frac{k}{k} + \frac{(n-1)!}{k!(n-1-k)!} \cdot \frac{n-k}{n-k} \\ &= \frac{(n-1)! \cdot k}{k!(n-k)!} + \frac{(n-1)!(n-k)}{k!(n-k)!} \\ &= \frac{(n-1)!(k+n-k)}{k!(n-k)!}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
&= \frac{(n-1)! \cdot n}{k!(n-k)!} \\
&= \binom{n}{k}
\end{aligned}$$

Damit ist das Lemma durch Nachrechnen bewiesen. ■

**Beispiel:** Der Dreiecksaufbau des rekursiven Zusammenhangs in Lemma 2.3 lässt sich leicht veranschaulichen und ist schon aus der Schule bekannt:

$$\begin{array}{cccccccc}
& & \binom{0}{0} & & & & & & 1 \\
& & \binom{1}{0} & \binom{1}{1} & & & & & 1 & 1 \\
& & \binom{2}{0} & \binom{2}{1} & \binom{2}{2} & & & & 1 & 2 & 1 \\
& & \binom{3}{0} & \binom{3}{1} & \binom{3}{2} & \binom{3}{3} & & & 1 & 3 & 3 & 1 \\
& \binom{4}{0} & \binom{4}{1} & \binom{4}{2} & \binom{4}{3} & \binom{4}{4} & & & 1 & 4 & 6 & 4 & 1 \\
& \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & & & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots
\end{array}$$

## 2.5 Nullstellen

Es sei  $p(x)$  ein Polynom. Eine Zahl  $x_0$  heißt *Nullstelle* von  $p(x)$ , falls  $p(x_0) = 0$  gilt.

**Beispiel:**

- Das Polynom  $x^2 - 1$  hat die Nullstellen 1 und  $-1$ .
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat keine Nullstellen (in den reellen Zahlen).
- Es sei  $p(x) =_{\text{def}} ax^2 + bx + c$  mit den reellen Zahlen  $a, b, c$  gegeben. Zur Bestimmung der Nullstellen von  $p$  rechnen wir:

$$\begin{aligned}
ax^2 + bx + c &= a \left( x^2 + \frac{b}{a} \cdot x + \frac{c}{a} \right) \\
&= a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a} + c
\end{aligned}$$

Für  $p(x) = 0$  gilt somit

$$a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 = \frac{b^2}{4a} - c \quad \text{bzw.} \quad \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 = \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}.$$

Durch Ziehen der Wurzel auf beiden Seiten erhalten wir

$$\left| x + \frac{b}{2a} \right| = \sqrt{\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}},$$

oder aufgelöst nach  $x$ :

$$x = -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}} = -\frac{b}{2a} \pm \frac{1}{2a} \sqrt{b^2 - 4ac}$$

Damit eine Lösungen im Bereich der reellen Zahlen existiert, muss also  $b^2 - 4ac \geq 0$  gelten. Gilt  $b^2 - 4ac > 0$ , so hat das Polynom  $p$  zwei verschiedene reelle Nullstellen.

- Das Polynom  $p(x) =_{\text{def}} -x^3 + 3x^2 - x - 1$  hat die Nullstellen  $1, 1 + \sqrt{2}$  und  $1 - \sqrt{2}$ , denn:

$$(x - 1) \left( x - \left( 1 + \sqrt{2} \right) \right) \left( x - \left( 1 - \sqrt{2} \right) \right) = x^3 + 3x^2 - x - 1.$$

**Theorem 2.4** *Ein reelles Polynom  $p(x) \neq 0$  mit dem Grad  $n$  hat höchstens  $n$  Nullstellen in den reellen Zahlen.*

**Beweis:** Ist  $p$  vom Grad 0, so gilt die Aussage wegen  $p(x) \neq 0$ . Ist  $p$  vom Grad  $n > 0$ , so hat  $p$  entweder keine Nullstelle (womit die Aussage gilt) oder  $p$  besitzt mindestens eine Nullstelle  $x_0$ . Nach Theorem 2.1 gibt es somit Polynome  $t(x)$  und  $r(x)$  mit

$$p(x) = t(x) \cdot (x - x_0) + r(x)$$

und  $\text{grad}(r) < \text{grad}(x - x_0)$ . Wegen  $\text{grad}(x - x_0) = 1$  gilt  $\text{grad}(r) = 0$ , d.h.,  $r(x) = r_0$  für eine reelle Zahl  $r_0$ . Damit gilt aber

$$0 = p(x_0) = t(x_0)(x_0 - x_0) + r_0 = r_0$$

Mithin gilt  $p(x) = t(x) \cdot (x - x_0)$  mit  $\text{grad}(t) = n - 1$ . Wenn wir bereits wissen, dass Polynome bis zum Grad  $n - 1$  höchstens  $n - 1$  Nullstellen besitzen, so hat folglich  $p$  höchstens  $n$  Nullstellen. ■

Ohne Beweis geben wir die allgemeine Aussage für die Anzahl der Nullstellen von Polynomen an.

**Theorem 2.5 (Fundamentalsatz der Algebra)** *Jedes komplexe Polynom  $p$  mit  $p \neq 0$  und Grad  $n$  hat genau  $n$  komplexe Nullstellen (mit Vielfachheiten).*

Ein Polynom  $p(x) =_{\text{def}} a_n x^n + \dots + a_0$  von Grad  $n$  heißt *normiert*, falls  $a_n = 1$ .

**Korollar 2.6** *Es seien  $p$  und  $q$  normierte Polynome vom Grad  $n$ . Stimmen  $p$  und  $q$  bei  $n$  paarweise verschiedenen Argumenten überein, so sind  $p$  und  $q$  identisch.*

Als Anmerkung sei erwähnt, dass das Korollar auch für komplexe Argumente gilt.

**Beweis:** Es seien  $p$  und  $q$  normiert vom Grad  $n$ . Es seien  $x_1, \dots, x_n$  paarweise verschiedene reelle Zahlen mit  $p(x_i) = q(x_i)$ . Betrachten wir das Differenzpolynom  $r(x) =_{\text{def}} p(x) - q(x)$ , so gilt  $r(x_i) = 0$  für alle  $x_i$ , d.h.,  $r$  besitzt  $n$  Nullstellen. Da  $p$  und  $q$  normiert sind, gilt  $\text{grad}(r) \leq n - 1$ . Nach Theorem 2.4 muss folglich  $r = 0$  gelten. Damit gilt  $p = q$ . ■

**Korollar 2.7** *Es sei  $p$  ein normiertes Polynom vom Grad  $n$  mit den paarweise verschiedenen Nullstellen  $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ . Dann gilt*

$$p(x) = (x - \alpha_1) \cdot (x - \alpha_2) \cdot \dots \cdot (x - \alpha_n).$$

**Beweis:** Es sei  $q(x) =_{\text{def}} (x - \alpha_1) \cdot (x - \alpha_2) \cdot \dots \cdot (x - \alpha_n)$ . Dann ist  $q$  normiert und vom Grad  $n$ . Weiterhin besitzen  $p$  und  $q$  die gleichen  $n$  Nullstellen. Folglich gilt  $p = q$ . ■

Eine Verallgemeinerung des Korollars auf vielfache Nullstellen ist möglich.



## 3.1 Vollständige Induktion

Die vollständige Induktion ist eine Methode zur Lösung des folgenden Problems:

*Wie weisen wir nach, dass alle natürlichen Zahlen eine bestimmte Eigenschaft  $E$  erfüllen?*

Die Lösungsmethode „Vollständige Induktion von  $n - 1$  nach  $n$ “ besteht in zwei Schritten, die zusammengenommen folgenden logischen Schluss ermöglichen:

- *Induktionsanfang:* Erfüllt 0 die Eigenschaft  $E$  und
- *Induktionsschritt:* folgt für alle  $n > 0$  die Gültigkeit von  $E$  für  $n$  aus der Tatsache, dass  $n - 1$  die Eigenschaft  $E$  erfüllt (*Induktionsvoraussetzung*),

so erfüllen alle Zahlen die Eigenschaft  $E$ .

Wir wollen diese Beweismethode an einigen Beispielaussagen nachvollziehen:

**Proposition 3.A** Für alle natürlichen Zahlen  $n$  gilt  $\sum_{k=0}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$ .

**Beweis:** (*Induktion*) Wir definieren zunächst für alle natürlichen Zahlen  $n$ :

$$a_n =_{\text{def}} \sum_{k=0}^n k$$

Die Eigenschaft  $E$ , die wir für alle natürlichen Zahlen zeigen wollen, ist die Gleichheit:

$$E(n) \quad : \quad a_n = \frac{n(n+1)}{2}$$

Wir führen einen Beweis mittels vollständiger Induktion über  $n$ .

- *Induktionsanfang:* Für  $n = 0$  gilt  $a_0 = \sum_{k=0}^0 k = 0 = \frac{0 \cdot (0+1)}{2}$ , d.h.,  $E(0)$  gilt.

- *Induktionsschritt:* Für  $n > 0$  führen wir die Aussage  $E(n)$  auf die Aussage  $E(n-1)$  zurück, um daraus mittels Induktionsvoraussetzung die Aussage  $E(n)$  zu beweisen. Für  $n-1$  lautet die als wahr vorausgesetzte Aussage

$$E(n-1) \quad : \quad a_{n-1} = \frac{(n-1)((n-1)+1)}{2} = \frac{(n-1)n}{2}$$

Damit erhalten wir durch Abspalten des Summanden für  $k = n$  aus  $a_n$ :

$$\begin{aligned} a_n &= n + a_{n-1} \\ &= n + \frac{(n-1)n}{2} && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\ &= \frac{2n + (n-1)n}{2} \\ &= \frac{n(2 + (n-1))}{2} \\ &= \frac{n(n+1)}{2} \end{aligned}$$

Damit ist die Proposition bewiesen. ■

**Proposition 3.B** Für alle natürlichen Zahlen  $n$  gilt  $\sum_{k=0}^n (2k+1) = (n+1)^2$ .

**Beweis:** (*Induktion*) Die Eigenschaft  $E$ , die wir für alle natürlichen Zahlen zeigen wollen, ist die Gleichheit:

$$E(n) \quad : \quad \sum_{k=0}^n (2k+1) = (n+1)^2$$

Wir führen einen Beweis mittels vollständiger Induktion über  $n$ .

- *Induktionsanfang:* Für  $n = 0$  gilt  $(2 \cdot 0 + 1) = 1 = (0 + 1)^2$ , d.h.,  $E(0)$  gilt.
- *Induktionsschritt:* Für  $n > 0$  führen wir die Aussage  $E(n)$  auf die Aussage  $E(n-1)$  zurück, um daraus mittels Induktionsvoraussetzung die Aussage  $E(n)$  zu beweisen. Für  $n-1$  lautet die Aussage

$$E(n-1) \quad : \quad \sum_{k=0}^{n-1} (2k+1) = ((n-1)+1)^2 = n^2$$

Damit erhalten wir durch Abspalten des Summanden für  $k = n$ :

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^n (2k+1) &= 2n+1 + \sum_{k=0}^{n-1} (2k+1) \\ &= 2n+1 + n^2 && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\ &= (n+1)^2 \end{aligned}$$

Damit ist die Proposition bewiesen. ■

**Proposition 3.C** Für alle natürlichen Zahlen  $n$  gilt  $\sum_{k=0}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$ .

**Beweis:** (*Induktion*) Die Eigenschaft  $E$ , die wir für alle natürlichen Zahlen zeigen wollen, ist die Gleichheit:

$$E(n) \quad : \quad \sum_{k=0}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

Wir führen einen Beweis mittels vollständiger Induktion über  $n$ .

- *Induktionsanfang:* Für  $n = 0$  gilt  $0^3 = 0 = \frac{0^2 \cdot (0+1)^2}{4}$ , d.h.,  $E(0)$  gilt.
- *Induktionsschritt:* Für  $n > 0$  führen wir die Aussage  $E(n)$  auf die Aussage  $E(n-1)$  zurück. Für  $n-1$  lautet die Eigenschaft  $E$ :

$$E(n-1) \quad : \quad \sum_{k=0}^{n-1} k^3 = \frac{(n-1)^2((n-1)+1)^2}{4} = \frac{(n-1)^2 n^2}{4}$$

Damit erhalten wir durch Abspalten des Summanden für  $k = n$ :

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^n k^3 &= n^3 + \sum_{k=0}^{n-1} k^3 \\ &= n^3 + \frac{(n-1)^2 n^2}{4} && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\ &= \frac{4n^3 + n^4 - 2n^3 + n^2}{4} \\ &= \frac{n^4 + 2n^3 + n^2}{4} \\ &= \frac{n^2(n^2 + 2n + 1)}{4} \\ &= \frac{n^2(n+1)^2}{4} \end{aligned}$$

Damit ist die Proposition bewiesen. ■

Ein wichtiges Resultat ist die folgende explizite Formel für die *geometrische Reihe*.

**Proposition 3.D** Es sei  $q \neq 1$ . Für alle natürlichen Zahlen  $n$  gilt  $\sum_{k=0}^n q^k = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}$ .

Insbesondere ergibt sich für den Spezialfall  $q = 2$ :

$$\sum_{k=0}^n 2^k = 2^{n+1} - 1$$

**Beweis:** (*Induktion*) Die Eigenschaft  $E$ , die für alle natürlichen Zahlen bewiesen werden soll, lautet:

$$E(n) \quad : \quad \sum_{k=0}^n q^k = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}$$

Wir führen einen Beweis mittels vollständiger Induktion über  $n$ .

- *Induktionsanfang:* Für  $n = 0$  gilt  $q^0 = 1 = \frac{q^{0+1} - 1}{q - 1}$  für  $q \neq 1$ , d.h.,  $E(0)$  gilt.
- *Induktionsschritt:* Für  $n > 0$  führen wir die Aussage  $E(n)$  wieder geeignet auf die Aussage  $E(n - 1)$  zurück. Dieses hat folgendes Aussehen:

$$E(n - 1) \quad : \quad \sum_{k=0}^{n-1} q^k = \frac{q^{(n-1)+1} - 1}{q - 1} = \frac{q^n - 1}{q - 1}$$

Durch Abspalten des Summanden für  $k = n$  erhalten wir somit:

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^n q^k &= q^n + \sum_{k=0}^{n-1} q^k \\ &= q^n + \frac{q^n - 1}{q - 1} && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\ &= \frac{q^n(q - 1) + q^n - 1}{q - 1} \\ &= \frac{q^{n+1} - q^n + q^n - 1}{q - 1} \\ &= \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1} \end{aligned}$$

Damit ist die Proposition bewiesen. ■

**Proposition 3.E** Für alle natürlichen Zahlen  $n$  gilt  $(n + 1)! \geq 2^n$ .

**Beweis:** (*Induktion*) Wir führen einen Beweis mittels vollständiger Induktion über  $n$ .

- *Induktionsanfang:* Für  $n = 0$  gilt  $(0 + 1)! = 1 \geq 1 = 2^0$ .



- *Induktionsschritt:* Für  $n > 0$  erhalten wir mittels Abspaltung des größten Faktors:

$$\begin{aligned}
 (n+1)! &= (n+1) \cdot n! \\
 &\geq (n+1) \cdot 2^{n-1} && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\
 &\geq 2 \cdot 2^{n-1} && \text{(wegen } n \geq 1 \text{)} \\
 &= 2^n
 \end{aligned}$$

Damit die Proposition bewiesen. ■

**Theorem 2.2 (Binomialtheorem)** Für alle reellen Zahlen  $x$  und  $y$  und jede natürliche Zahl  $n$  gilt

$$(x+y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}.$$

**Beweis:** (*Induktion*) Für beliebige reelle Zahlen  $x$  und  $y$  führen wir einen Beweis mittels vollständiger Induktion über  $n$ .

- *Induktionsanfang:* Es sei  $n = 0$ . Dann gilt  $(x+y)^0 = 1 = \binom{0}{0} x^0 y^0$ .
- *Induktionsschritt:* Es sei  $n > 0$ . Dann gilt:

$$\begin{aligned}
 (x+y)^n &= (x+y) \cdot (x+y)^{n-1} \\
 &= (x+y) \cdot \sum_{k=0}^{n-1} \binom{n-1}{k} x^k y^{n-1-k} && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\
 &= \sum_{k=0}^{n-1} \binom{n-1}{k} x^{k+1} y^{n-(k+1)} + \sum_{k=0}^{n-1} \binom{n-1}{k} x^k y^{n-k} \\
 &= \sum_{k=1}^n \binom{n-1}{k-1} x^k y^{n-k} + \sum_{k=0}^{n-1} \binom{n-1}{k} x^k y^{n-k} \\
 &= \binom{n-1}{n-1} x^n y^{n-n} + \sum_{k=1}^{n-1} \left[ \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} \right] x^k y^{n-k} + \binom{n-1}{0} x^0 y^{n-0} \\
 &= \binom{n}{n} x^n y^{n-n} + \sum_{k=1}^{n-1} \binom{n}{k} x^k y^{n-k} + \binom{n}{0} x^0 y^{n-0} && \text{(nach Lemma 2.3)} \\
 &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}
 \end{aligned}$$

Damit ist das Theorem bewiesen. ■

Mittels Induktion können wir sogar die folgende sensationelle Proposition beweisen.

**Proposition 3.F** *Alle natürlichen Zahlen sind gleich.*

**Beweis:** Um die Aussage der Proposition zu beweisen, zeigen wir folgende Aussage. Für alle natürlichen Zahlen  $m, a, b$  gilt:

$$\text{Ist } \max(a, b) = m, \text{ so gilt } a = b. \quad (3.1)$$

Dies ist leicht einzusehen mittels folgenden Induktionsbeweises über  $m$ :

- *Induktionsanfang:* Es sei  $m = 0$ . Ist  $\max(a, b) = 0$ , so folgt  $a = b = 0$ .
- *Induktionsschritt:* Es sei  $m > 0$ . Ist  $\max(a, b) = m$ , so ist  $\max(a - 1, b - 1) = m - 1$ . Nach Induktionsvoraussetzung gilt somit  $a - 1 = b - 1$  und mithin  $a = b$ .

Damit ist die Aussage (3.1) bewiesen.

Es seien nun  $a$  und  $b$  natürliche Zahlen. Es sei  $m =_{\text{def}} \max(a, b)$ . Wegen Aussage (3.1) sind alle natürlichen Zahlen gleich  $m$ . ■

Da die Aussage der Proposition ganz offensichtlich falsch ist, haben wir im Beweis einen Fehler gemacht. Welchen?

## 3.2 Allgemeine Form der vollständigen Induktion

Die Lösungsmethode besteht in zwei Schritten, die zusammengenommen folgenden logischen Schluss ermöglichen:

$E$  sei die nachzuweisende Eigenschaft  $E$  und  $n_0$  sie eine natürliche Zahl:

- *Induktionsanfang:* Erfüllen  $0, 1, \dots, n_0$  die Eigenschaft  $E$  und
- *Induktionsschritt:* folgt für alle  $n > n_0$  die Gültigkeit von  $E$  für  $n$  aus der Tatsache, dass alle  $m < n$  die Eigenschaft  $E$  erfüllen (*Induktionsvoraussetzung*),

so erfüllen alle Zahlen die Eigenschaft  $E$ .

Wir wollen auch diese Beweismethode an einigen Beispielaussagen nachvollziehen:

**Proposition 3.G** *Für alle natürlichen Zahlen  $n \geq 4$  gilt  $n! \geq 2^n$ .*

**Beweis:** (*Induktion*) Wir führen einen Beweis mittels Induktion über  $n$  für  $n \geq 4$ . (Wir setzen  $n_0 =_{\text{def}} 4$ .)

- *Induktionsanfang:* Für  $n = 0, 1, 2, 3$  muss nichts gezeigt werden, d.h., die Aussage ist richtig. Für  $n = 4$  gilt  $4! = 24 \geq 16 = 2^4$ .
- *Induktionsschritt:* Für  $n > 4$  erhalten wir mittels Abspaltung des größten Faktors:

$$\begin{aligned} n! &= n \cdot (n-1)! \\ &\geq n \cdot 2^{n-1} && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\ &\geq 2 \cdot 2^{n-1} && \text{(wegen } n \geq 5) \\ &= 2^n \end{aligned}$$

Damit ist die Proposition bewiesen. ■

Die FIBONACCI-Folge (in der hier verwendeten Form) ist wie folgt rekursiv definiert:

$$F_0 =_{\text{def}} 1, \quad F_1 =_{\text{def}} 2, \quad F_n =_{\text{def}} F_{n-1} + F_{n-2} \quad \text{für } n \geq 2$$

Die ersten Glieder dieser Folge sind: 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, ... Im Folgende wollen wir zeigen, dass die FIBONACCI-Folge exponentiell wächst. Wegen der rekursiven Definition der Folgenglieder bietet sich dafür ein Induktionsbeweis geradezu an.

**Proposition 3.G** Für alle natürlichen Zahlen  $n$  gilt  $F_n \geq \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^n$ .

**Beweis:** (*Induktion*) Wir führen einen Beweis mittels Induktion über  $n$ .

- *Induktionsanfang:* Wir überprüfen zwei Fälle. Für  $n = 0$  gilt  $F_0 = 1 = \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^0$  und für  $n = 1$  gilt  $F_1 = 2 \geq \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^1$ .

- *Induktionsschritt:* Für  $n > 1$  erhalten aus der Definition von  $F_n$ :

$$\begin{aligned} F_n &= F_{n-1} + F_{n-2} \\ &\geq \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^{n-1} + \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^{n-2} && \text{(nach Induktionsvoraussetzung)} \\ &= \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^{n-2} \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2} + 1\right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^{n-2} \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^2 \\ &= \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^n \end{aligned}$$

Damit ist die Proposition bewiesen. ■

---

# Lineare Gleichungssysteme\*

---

# 4

## 4.1 Matrizen

Es seien  $n$  und  $m$  natürliche Zahlen. Unter einer (reellen)  $m \times n$ -Matrix  $A$  verstehen wir folgendes Rechteckschema

$$A = (a_{i,j}) = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

Hierbei sind die reellen Zahlen  $a_{ij}$  die *Koeffizienten* der Matrix. Die  $i$ -te Zeile der Matrix ist der Vektor  $(a_{i1}, a_{i2}, \dots, a_{in})$  und heißt  *$i$ -te Zeilenvektor*; die  $i$ -te Spalte der Matrix ist der Vektor  $(a_{1j}, a_{2j}, \dots, a_{mj})^T$  und heißt  *$j$ -ter Spaltenvektor*.

**Beispiele:** Wir wollen die Begriffsbildung an einigen Beispielen verdeutlichen.

- $\begin{pmatrix} 31 \\ 57 \\ 97 \end{pmatrix}$  ist eine  $3 \times 1$ -Matrix bzw. ein Spaltenvektor der Dimension 3.
- $(1, 2, -1, 3)$  ist eine  $1 \times 4$ -Matrix bzw. ein Zeilenvektor der Dimension 4.
- $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & -1 \\ 3 & 5 & -7 \end{pmatrix}$  ist eine  $3 \times 3$ -Matrix und damit eine quadratische Matrix.
- $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$  ist eine  $3 \times 2$ -Matrix und damit eine Rechteck-Matrix.

Wir betrachten die folgenden Operationen auf Matrizen.

**Addition.** Sind  $A$  und  $B$  zwei  $m \times n$ -Matrizen, so ist  $A + B$  eine  $m \times n$ -Matrix und wie folgt definiert:

$$A + B =_{\text{def}} \begin{pmatrix} a_{11} + b_{11} & a_{12} + b_{12} & \dots & a_{1n} + b_{1n} \\ a_{21} + b_{21} & a_{22} + b_{22} & \dots & a_{2n} + b_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} + b_{m1} & a_{m2} + b_{m2} & \dots & a_{mn} + b_{mn} \end{pmatrix}$$

**Multiplikation.** Ist  $A$  eine  $m \times k$ -Matrix und ist  $B$  eine  $k \times n$ -Matrix, so ist  $AB$  eine  $m \times n$ -Matrix und wie folgt definiert:

$$A \cdot B =_{\text{def}} (c_{ij})$$

$$\text{mit } c_{ij} =_{\text{def}} \sum_{\ell=1}^k a_{i\ell} b_{\ell j}.$$

**Beispiel:** Wir führen drei beispielhafte Matrizenmultiplikationen aus:

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & -1 \\ 3 & 5 & -7 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 4 \\ -17 & -16 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 31 \\ 57 \\ 97 \end{pmatrix} \cdot (1 \ 2 \ -1 \ 3) = \begin{pmatrix} 31 & 62 & -31 & 93 \\ 57 & 114 & -57 & 171 \\ 97 & 194 & -97 & 291 \end{pmatrix}$$

$$(1 \ 2 \ 3) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = 14$$

**Multiplikation mit Skalaren.** Ist  $A$  eine  $m \times n$ -Matrix und ist  $\lambda$  eine reelle Zahl, so ist  $\lambda A$  eine  $m \times n$ -Matrix und wie folgt definiert:

$$\lambda A =_{\text{def}} (\lambda a_{ij})$$

Die folgenden Rechenregeln für obige Operationen gelten nur dann, wenn die jeweiligen Operationen auf Grund der Matrizenstruktur auch ausführbar sind.

*Rechenregeln:* Es seien  $A, B, C$  Matrizen und  $\lambda$  eine reelle Zahl.

1.  $A(\lambda B) = \lambda(A \cdot B)$
2.  $A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C$  Distributivgesetz
3.  $(A + B) + C = A + (B + C)$   
 $(A \cdot B) \cdot C = A \cdot (B \cdot C)$  } Assoziativgesetze
4.  $A + B = B + A$  Kommutativgesetz

Die Kommutativität für die Multiplikation von Matrizen gilt im Allgemeinen nicht.

**Beispiel:** Wir betrachten die beiden folgenden Matrizen;

$$A =_{\text{def}} \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad B =_{\text{def}} \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Dann erhalten wir für die Multiplikation  $A \cdot B$

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

und für die Multiplikation  $B \cdot A$

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Mithin gilt  $A \cdot B \neq B \cdot A$ . Somit ist die Kommutativität der Multiplikation nicht für alle Matrizen erfüllt.

## 4.2 Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme

Ein *lineares Gleichungssystem* ist durch ein Paar  $(A, b)$  gegeben, wobei  $A$  eine  $m \times n$ -Matrix und  $b$  ein  $m$ -dimensionaler Spaltenvektor ist.

Eine Lösung für  $(A, b)$  ist ein  $n$ -dimensionaler Spaltenvektor  $x$  mit  $A \cdot x = b$ .

$(A, 0)$  heißt *homogenes* lineares Gleichungssystem, wobei  $0$  der Nullvektor ist.

**Proposition 4.1** *Es seien  $A$  eine  $m \times n$ -Matrix und  $b$  ein  $m$ -dimensionaler Vektor.*

1. Sind  $x$  und  $y$  Lösungen von  $(A, 0)$ , so ist auch  $x + y$  eine Lösung von  $(A, 0)$ .
2. Ist  $x$  eine Lösung von  $(A, 0)$ , so ist auch  $\lambda x$  eine Lösung von  $(A, 0)$  für jede reelle Zahl  $\lambda$ .
3. Ist  $x$  eine Lösung von  $(A, b)$  und ist  $y$  eine Lösung von  $(A, 0)$ , so ist  $x + y$  eine Lösung von  $(A, b)$ .
4. Sind  $x$  und  $y$  Lösungen von  $(A, b)$ , so ist  $x - y$  eine Lösung von  $(A, 0)$ .

**Beweis:** Wir beweisen die Aussagen einzeln mit Hilfe der Rechenregeln für Matrizen.

1. Es gilt  $A \cdot (x + y) = A \cdot x + A \cdot y = 0 + 0 = 0$ .
2. Es gilt  $A \cdot (\lambda x) = \lambda(A \cdot x) = \lambda 0 = 0$ .

3. Es gilt  $A \cdot (x + y) = A \cdot x + A \cdot y = b + 0 = b$ .

4. Es gilt  $A \cdot (x - y) = A \cdot x - A \cdot y = b + b = 0$ .

Damit ist die Proposition bewiesen. ■

### Beispiele:

- Gegeben sei das lineare Gleichungssystem

$$\begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 7 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 29 \\ 60 \end{pmatrix}$$

oder in linearen Gleichungen geschrieben:

$$3x_1 + 5x_2 = 29$$

$$7x_1 + 4x_2 = 60$$

Die eindeutige Lösung ist  $x_1 = 8$  und  $x_2 = 1$ .

- Das lineare Gleichungssystem

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 4 \\ 3 & -2 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$$

besitzt keine eindeutige Lösung. Für beliebige  $t$  ist  $x_1 = 2, x_2 = 2t, x_3 = t$  stets eine Lösung.

- Das lineare Gleichungssystem

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}$$

besitzt keine Lösung. Angenommen es gibt eine Lösung, dann ist mit Hilfe der linearen Gleichungen

$$x_1 + x_2 = 6$$

$$3x_1 + x_2 = 7$$

$$2x_2 = 8$$

ersichtlich, dass  $x_2 = 4$  gelten muss. Daraus folgt aber einerseits  $x_1 + 4 = 6$ , d.h.,  $x_1 = 2$ , und andererseits  $3x_1 + 4 = 7$ , d.h.,  $x_1 = 1$ . Dies ist ein Widerspruch. Also existiert keine Lösung.



### 4.3 GAUSS-Elimination

Folgende Operationen lassen die Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems unverändert:

- Vertauschung zweier Gleichungen
- Multiplikation einer Gleichung mit einem Faktor  $a \neq 0$
- Subtraktion einer Gleichung von einer anderen Gleichung

Durch kombinierte Anwendung dieser Operationen verfolgen wir nun das Ziel der sukzessiven Elimination von Variablen: Wir versuchen für das Gleichungssystem eine Dreiecksgestalt zu erzeugen.

**Beispiel:** Gegeben sei das folgende lineare Gleichungssystem:

$$\begin{array}{rcl} & -2x_2 + 5x_3 & = 7 \\ -8x_1 - 4x_2 & & = -12 \\ 4x_1 + 3x_2 + x_3 & & = 6 \end{array}$$

Zunächst vertauschen wir die erste und dritte Zeile und erhalten:

$$\begin{array}{rcl} 4x_1 + 3x_2 + x_3 & & = 6 \\ -8x_1 - 4x_2 & & = -12 \\ & -2x_2 + 5x_3 & = 7 \end{array}$$

Nun addieren wir zweimal die erste Zeile zur zweiten Zeile und erhalten:

$$\begin{array}{rcl} 4x_1 + 3x_2 + x_3 & & = 6 \\ & 2x_2 + 2x_3 & = 0 \\ & -2x_2 + 5x_3 & = 7 \end{array}$$

Zuletzt addieren wir noch die zweite Zeile zur dritten Zeile und erhalten als Gleichungssystem in Dreiecksgestalt:

$$\begin{array}{rcl} 4x_1 + 3x_2 + x_3 & & = 6 \\ & 2x_2 + 2x_3 & = 0 \\ & & 7x_3 = 7 \end{array}$$

Durch Rückwärtseinsetzen können aus diesem Gleichungssystem die Werte für  $x_1, x_2$  und  $x_3$  wie folgt bestimmt werden:

- Aus der dritten Zeile folgt  $x_3 = 1$ .
- Aus der zweiten Zeile folgt somit  $2x_2 + 2 = 0$ , also  $x_2 = -1$ .
- Aus der ersten Zeilen folgt somit  $4x_1 - 2 = 6$ , also  $x_1 = 2$ .

Algorithmus: GAUSELIMINATION  
 Eingabe:  $n \times n$ -Matrix  $A = (a_{ij})$ ,  $n$ -dimensionaler Vektor  $b$   
 Ausgabe: Dreiecksmatrix  $A$ , Vektor  $b$

1. FOR  $i = 1$  TO  $n - 1$
2.     IF es gibt  $k \geq i$  mit  $a_{k,i} \neq 0$
3.         IF  $a_{ii} = 0$
4.             Vertausche Zeile  $i$  mit einer Zeile  $k$  mit  $a_{k,i} \neq 0$
5.         FOR  $k = i + 1$  TO  $n$
6.              $q_k = a_{k,i}/a_{ii}$
7.             FOR  $j = i$  TO  $n$
8.                  $a_{kj} = a_{kj} - q_k a_{ij}$
9.                  $k_k = b_k - q_k b_i$
10. RETURN  $(A, b)$

Abbildung 4.1: Eliminationsalgorithmus von GAUSS

Damit ist  $x_1 = 2, x_2 = -1, x_3 = 1$  die einzige Lösung für das Gleichungssystem.

Das in dem Beispiel exemplarisch vorgeführte GAUSS'sche Eliminationsverfahren zur Erzeugung einer (oberen) Dreiecksgestalt kann für den Fall quadratischer Matrizen durch den Algorithmus in Abbildung 4.1 beschrieben werden.

**Beispiel:** Wir wollen den Algorithmus in Abbildung 4.1 auf das folgende lineare Gleichungssystem anwenden:

$$A =_{\text{def}} \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 & -1 \\ 3 & 2 & 0 & 1 \\ 3 & 1 & -2 & 1 \\ 6 & 4 & -1 & 1 \end{pmatrix}, \quad b =_{\text{def}} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Nach dem Durchlauf der äußeren Schleife für  $i = 1$  erhalten wir dann die Matrix-Vektor-Kombination:

$$\left( \begin{array}{cccc|c} 3 & 2 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & -1 & 4 \\ 0 & -1 & -2 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 \end{array} \right)$$

Nach dem Durchlauf für  $i = 2$  erhalten wir:

$$\left( \begin{array}{cccc|c} 3 & 2 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & -\frac{3}{2} & -\frac{1}{2} & -2 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 \end{array} \right)$$

Algorithmus: BACKWARD  
 Eingabe: obere  $n \times n$ -Dreiecksmatrix  $A = (a_{ij})$  mit  $a_{11} \cdot a_{22} \cdot \dots \cdot a_{nn} \neq 0$ ,  
 $n$ -dimensionaler Vektor  $b$   
 Ausgabe: Lösung  $(x_1, \dots, x_n)$  von  $(A, b)$

1.  $x_n = b_n/a_{nn}$
2. FOR  $i = n - 1$  DOWNTO 1
3.      $h = 0$
4.     FOR  $k = i + 1$  TO  $n$
5.          $h = h + a_{ik}x_k$
6.      $x_i = (b_i - h)/a_{ii}$
7. RETURN  $(x_1, \dots, x_n)$

Abbildung 4.2: Algorithmus zur Rückwärtseinsetzen in oberen Dreiecksmatrizen

Nach dem letzten Durchlauf für  $i = 3$  erhalten wir als Ausgabe (in Matrix-Vektor-Kombination):

$$\left( \begin{array}{cccc|c} 3 & 2 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & -\frac{3}{2} & -\frac{1}{2} & -2 \\ 0 & 0 & 0 & -\frac{2}{3} & \frac{4}{3} \end{array} \right)$$

Bei linearen Gleichungssystemen  $(A, b)$  mit (oberer) Dreiecksmatrix  $A$ , d.h.,

$$A =_{\text{def}} \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ 0 & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & a_{nn} \end{pmatrix},$$

mit  $\prod_{i=1}^n a_{ii} \neq 0$  kann die Lösung algorithmisch wie in Abbildung 4.2 beschrieben bestimmt werden.

**Beispiel:** Mit Hilfe des Algorithmus 4.2 ergibt sich als Fortsetzung für unser Beispielsystem die Lösung:

$$\begin{aligned} x_4 &= \frac{4/3}{-2/3} = -2 \\ x_3 &= \frac{-2 - ((-1/2) \cdot (-2))}{-3/2} = 2 \\ x_2 &= \frac{4 - (1 \cdot 2 + (-1) \cdot (-2))}{2} = 0 \\ x_1 &= \frac{1 - (2 \cdot 0 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot (-2))}{3} = 1 \end{aligned}$$



---

# Literaturverzeichnis

---

- [MM06] Christoph Meinel und Martin Mundhenk. *Mathematische Grundlagen der Informatik. Mathematisches Denken und Beweisen. Eine Einführung.* 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. B. G. Teubner Verlag, Wiesbaden, 2006.
- [Ste07] Angelika Steger. *Diskrete Strukturen. Band 1: Kombinatorik-Graphentheorie-Algebra.* 2. Auflage. Springer-Verlag, Berlin, 2007.
- [SS02] Thomas Schickinger und Angelika Steger. *Diskrete Strukturen. Band 2: Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik.* Springer-Verlag, Berlin, 2002.
- [WHK04] Manfred Wolff, Peter Hauck und Wolfgang Küchlin. *Mathematik für Informatik und Bioinformatik.* Springer-Verlag, Berlin, 2004.

